**HEPTÁLOGO PARA CREAR ACTIVIDADES**

**(CRITERIOS DE ELABORACIÓN Y METODOLOGÍA)**

***Iván Quintana Martín 1er año Magisterio Ed. Primaria Grupo B4***

A partir de esta actividad que realizamos en clase y de los siete puntos que voy a citar a continuación, realizaré las actividades posteriores enfocadas a la futura docencia.

A continuación, expondré las siete frases que definirán nuestras (mis) futuras actividades. Dicho de otra manera, son los requisitos fundamentales para poder impartir y diseñar las actividades que haga de ahora en adelante como profesor (o futuro) de forma correcta y adecuada:

1. Los alumnos trabajarán sus actividades, en la medida de lo posible, colectivamente (ya sea en grupos, parejas…). Esto fomentará su cooperación, compromiso, y responsabilidad con el grupo.
2. El profesor o docente se encargará de organizar y facilitar la actividad a sus alumnos, ayudando y apoyando a éstos en caso de que fuera necesario en su realización.
3. Los alumnos son los que construyen su propio aprendizaje, y no el profesor. Asimismo, el alumnado debe buscar, analizar, y seleccionar conjuntamente la información que crean y consideren oportuna para sus necesidades, negociándola y compartiéndola con el resto de la clase.
4. Además de esta negociación que debe haber entre los alumnos, la interacción entre ellos también es imprescindible y relevante.
5. Las tareas que realicen los alumnos deben desarrollar ciertas estrategias de aprendizaje y de análisis.
6. Las actividades deben, a ser posible, relacionar sus propios contenidos de la asignatura con otros de distintas áreas o materias. Con ello, los alumnos deben relacionar sus contenidos.
7. El docente debe proponer actividades que fomenten, despierten y generen interés entre los alumnos de la clase. Además, éste no sólo debe tener en cuenta el resultado, sino también el proceso de aprendizaje y enseñanza que ha experimentado el alumno/a en cuestión a lo largo de la realización de la actividad.